

Formandens beretning 2020

V/ Lone Carlson

2020 udmærker sig på rigtigt mange parametre for Foreningen for Madkundskabs vedkommende!

Ingen kommer udenom at tænke Corona og COVID-19 som noget af det første, når vi skal forholde os til i år. Det har fået vidtrækkende konsekvenser for os og vores fag, at vi har skullet forholde os til dens indtog i samfundet. Først blev skolerne lukket ned. Vores fag blev ikke vægtet, da der skulle bedrives fjernundervisning. I forbindelse med nødundervisningen blev vi heller ikke tilgodeset. Hvordan kunne man, overhovedet, undervise på sikker og forsvarlig vis, i vores fag?! Og desuden var der både brug for de ekstra kvadratmetre faglokalerne stod for, og de ressourcer som underviserne var... Udskolings eleverne kom reelt set først tilbage i skolen, efter sommerferien.

Her skulle mange så forsætte, som om, at intet var hændt. Eller rettere sagt; man skulle nu indhente det forsømte. For pludselig havde man forsømt at undervise... Og for døren stod den obligatoriske valgfagsprøve...

Vi kom alle bagud! Underviserne der manglede efter-/videreuddannelse. Eleverne der manglede undervisning og Undervisningsministeriet der sendte både faghæfte og prøvevejledning ud på bagkant og iøvrigt en minister der ikke var indstillet på, at aflyse eller fritage for prøven, men i stedet henviste til, at der naturligvis burde have været undervist i et omfang, så eleverne kan blive klar til at gå til prøve.

Mange, mange undervisere står i den situation, at de skal føre til prøve for første gang i faget. For en dels vedkommende gælder det endog, at det er for første gang, nogensinde. Langt fra alle undervisere i madkundskab er lærere i udskolingen. Og en del er heller ikke uddannede, men har - forhåbentlig - kompetencen.

Usikkerhed, frustration og afmagt præger debatten. Vi har lavet en spørgeskemaundersøgelse, der underbygger denne påstand. Og det er, hvad vi har gjort os til talsmænd for, i et hørings svar vi har sendt til ministeriet, i forbindelse med at det nu er besluttet, at skolelederne får mulighed for at afgøre om hvorvidt vinterprøven skal gennemføres på den enkelte skole, eller ej. Vi har sørget for, at ministeren ikke er i tvivl om, hvornår vi mener, at tid er, for udmeldinger om sommerprøven. At der snarest muligt bør træffes en afgørelse om denne. Og at vi foreslår, at den bliver gjort til frivillig. Men samtidig håber, at mange vælger at gennemføre.

Skoleåret 2020/2021 er året, hvor vores valgfagsprøve for første gang er obligatorisk. Og vi må se, om hvordan det spænder an.

I faggruppen drøfter vi muligheden for at ændre prøven. Det eksemplarisk skal udvides og projektarbejdsformen tilegnes. Oplægget kommer fra vores lektorer. Og så drøfter vi udfordringer for faget - hvor vi IGEN forsøger at få en beslutning om et minimumstimental ført igennem.

2020 er også året, hvor vi kunne være vendt tilbage til forne tiders storhed... Madkundskabskonferencen havde 90 mulige deltagere, efter at vi hurtigt fik stoppet for tilmeldingen og oprettet venteliste, da COVID-19 satte en kæp i hjulet for, at vi kunne være flere end 50 deltagere. 18. September blev konferencen holdt. Vi nåede det lige, før nye restriktioner meldte sig på banen. Og dem der stod på venteliste, venter fortsat. En kamp for at lave et webinar kæmpes pt. i vores kursusudvalg... Det kræver ressourcer, vi skal ud og finde!

Og så er 2020 året, hvor vi må sande, at vi ikke længere har en tidssvarende organisationsform. Region Fyn har, som vores sidste bastion, kastet håndklædet i ringen. Mange års kamp for det nære, repræsentative og lokalt forankrede fagpolitiske virke er tabt. Bestyrelsen er blevet pensionsmoden, og der er ikke nogen nye aftagere. Nu er alle regioner i dvale. Vi må reorganisere os og nytænke vores opgaver i Hovedstyrelsen.

Men 2020 er også året, hvor nye kræfter kommer til i vores Hovedstyrelse. Det giver ny energi, nye ideer og fornyet håb for fremtiden. Et håb, som understøttes af vores fagpolitiske momentum i samfundsdebatten og i det faktum, at vores økonomi igen er ganske hæderlig. Jeg vejrer morgenluft!